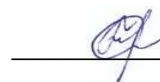


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахмановас.Верхнеяркеево



Шафикова Г.И.

№ пр. 116 от «29» августа
2022 г.



**Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации и
критерии оценивания**

по Основам безопасности жизнедеятельности

Уровень общего образования

среднее

Класс

10-11

Учитель

Хуснутдинов С.Р.

2022 г.

Контрольно-измерительные материалы 10-11 классов по основам безопасности жизнедеятельности

Тема: «Основные причины вынужденного автономного существования.
Первоочередные действия потерпевших бедствие»

Но мер задания	Содержание задания	Кол- во баллов за задание
За дание № 1	Из перечисленных ниже причин выберите те, которые могут привести к вынужденному автономному существованию в природных условиях: а) потеря части продуктов питания; б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут; в) потеря ориентировки на местности во время похода; г) потеря компаса; д) авария транспортных средств в условиях природной среды; е) крупный лесной пожар; ж) отсутствие средств связи.	3
За дание № 2	К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся: личностные факторы, психологические факторы, материальные факторы, природные факторы. В приведённой цепочке есть лишнее звено. Найдите его.	1
За дание № 3	Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведённых ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии: а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей её густой растительности; б) направление на ближайший населённый пункт и его удаление неизвестны; в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая; г) в течении трёх суток нет связи и помощи; д) возникла непосредственная угроза жизни людей; е) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции; ж) точно известно местонахождение населённого пункта, а состояние здоровья людей позволяет преодолеть	4

	расстояние до него.	
Задание № 4	Назовите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях	3

Проверочная работа

Тема: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Номер задания	Содержание задания	Варианты ответов	Кол-во баллов за задание
Задание № 1	Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, преступление – это...	а) общественно обоснованное деяние, запрещённое обществом под угрозой наказания.; б) общественно опасное преступление, запрещённое прокуратурой под угрозой наказания.; в) общественно опасное деяние, запрещённое кодексом под угрозой наказания.	1
Задание № 2	Человек не может быть привлечён к уголовной ответственности, если действовал...	а) против своей воли; б) по своей воле; в) под влиянием физического принуждения; г) без физического принуждения; д) под влиянием непреодолимой силы.	3
Задание № 3	Уголовный кодекс устанавливает возраст, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось...	а) 12, но не исполнилось 18 лет; б) 14, но не исполнилось 18 лет; в) 16, но не исполнилось 18 лет; г) 17, но не исполнилось 18 лет	1
Задание № 4	Как подразделяются преступления в зависимости от характера и степени их общественной опасности?		4
Задание № 5	Какие виды наказания несовершеннолетним предусмотрены ст. 88 Уголовного кодекса РФ?		6

Проверочная работа

Тема: «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях»

Номер задания	Содержание задания	Варианты ответов	Кол-во баллов за задание
1	Из приведённых признаков выберите те, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:	а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струёй; б) кровь сочится по всей поверхности раны, её трудно остановить; в) кровь имеет тёмный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.	2
2	Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведённых ответов правильные:	а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения; б) наложением на место кровотечения асептической повязки; в) наложением жгута на 3 – 5 см выше раны; г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны; д) максимальным разгибанием конечности; е) наложением на место кровотечения давящей повязки; ж) наложением жгута на 3 - 5 см ниже раны; з) максимальным сгибанием конечности; и) приданием повреждённой конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения; к) минимальным сгибанием конечности.	5
3	Самый надёжный способ остановки кровотечения	а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание	1

	случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:	конечности.	
4	Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья. Выберите правильный из приведённых вариантов ответа:	а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом; б) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.	1
5	Из приведённых вариантов ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:	а) не более 30 мин; б) не более 60 мин; в) не более 90 мин; г) не более 120 мин; д) не более 150 мин.	2
6	Как правильно оказать помощь при глубоком и обширном ранении? Выберите из предложенных вариантов дальнейшие действия и определите их очерёдность.	а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство; б) продезинфицировать рану; в) обеспечить неподвижность повреждённой части тела; д) остановить кровотечение; е) наложить стерильную повязку; ж) доставить пострадавшего в травматологический пункт; з) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.	6
7	Укажите места на теле человека, где находятся точки прижатия артерий для остановки кровотечений.		
8	Назовите признаки внутреннего кровотечения		7

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.